



SIMULADO 1 - SMV-RM2-OF/2018

Nome: _____

- Você receberá o material descrito abaixo:
 - este Caderno com o enunciado das 30 questões, sem repetição ou falha, contendo 15 questões de Português e 15 de Formação Militar Naval; e
 - uma Folha de Respostas destinada às respostas das questões formuladas na prova.
- Verifique se o material está em ordem.
- Ao receber a Folha de Respostas, é obrigação do aluno:
 - preencher o espaço destinado ao seu nome; e
 - preencher de caneta azul ou preta a opção correta para cada questão.
- As questões são identificadas pelo número que se situa ao lado de seu enunciado.
- Reserve 10 (dez) minutos para marcar a Folha de Respostas.
- O rascunho de Caderno de Questões não será levado em consideração.
- Quando terminar, entregue somente a Folha de Respostas.
- O tempo disponível para esta prova é de duas horas.

..... (corte aqui)

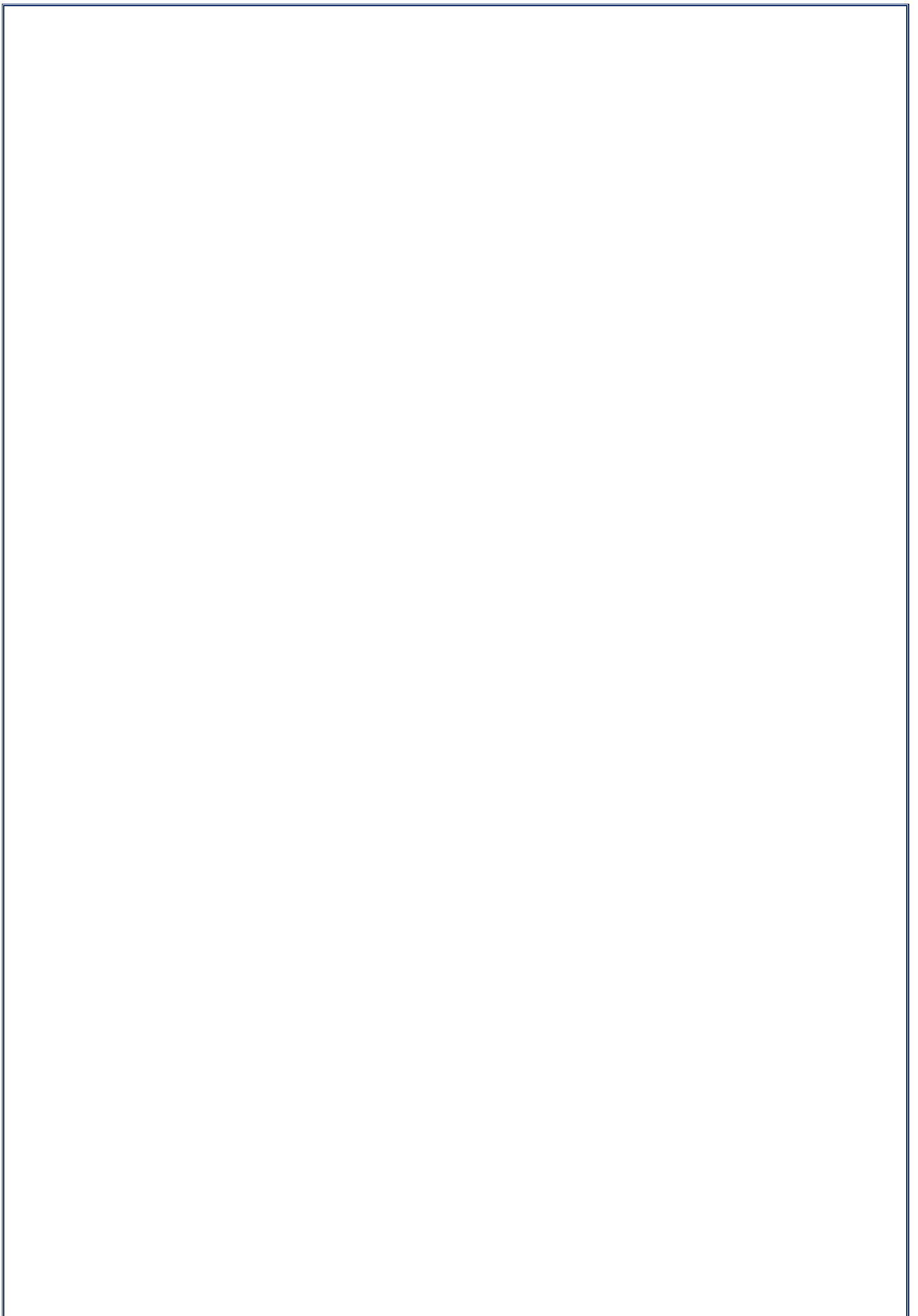
FOLHA DE RESPOSTAS - SMV-RM2-OF/2018 - SIMULADO 1

NOME COMPLETO: _____

TURMA					CPF				
SEM		SAB		EAD					

01	A	B	C	D	E	11	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E	41	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E	12	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E	42	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E	13	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E	43	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E	14	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E	44	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E	15	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E	45	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E	46	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E	47	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E	48	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E	49	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E	50	A	B	C	D	E

CG - ACERTOS			MÉDIA FINAL





SIMULADO 1 - SMV-RM2-OF/2018 - CURSO ASCENSÃO

TEXTO

Comunicação Política na Suíça

Os cidadãos suíços são convocados a se pronunciar periodicamente, de quatro a cinco vezes por ano aproximadamente, sobre um total de quinze temas da atualidade política. Além de cada uma dessas votações populares, os cidadãos são convidados a dar suas opiniões (votando simplesmente sim ou não) sobre três ou quatro problemas de interesse nacional, aos quais se acrescentam alguns tópicos especiais dos cantões e das comunas. Esse sistema repousa sobre a iniciativa popular e sobre o referendun, que permitem a uma minoria, respectivamente 100.000 cidadãos, no caso da iniciativa popular, e 50.000, no caso do referendun, obrigar o conjunto do país a se interessar sobre o que a preocupa.

(Argumentação, Hermès. Paris: CNRS Edições. 2011, p. 58)

01) O texto emprega as formas verbais “são convocados” e “são convidados” em referência aos cidadãos suíços.

Se bem empregadas, essas formas deveriam referir-se, respectivamente, a:

- A) presença obrigatória / participação voluntária.
- B) participação optativa / participação optativa.
- C) participação voluntária / presença incentivada.
- D) presença incentivada / participação obrigatória.
- E) presença obrigatória / presença obrigatória.

02) Cidadãos e opiniões são substantivos formados com o sufixo -ão, que fazem seus plurais, exata e respectivamente, como:

- A) escrivão / vulcão.
- B) cristão / ademão.
- C) anão / corrimão.
- D) chorão / ancião.
- E) cartão / aldeão.

03) Entre as palavras abaixo, aquela que só existe com acento gráfico é:

- A) história.
- B) evidência.
- C) até.
- D) país.
- E) humanitárias.

04) Entre as frases abaixo, aquela em que a preposição sobre tem valor diferente do dos demais casos é:

- A) “Os cidadãos suíços são convocados a se pronunciar periodicamente, de quatro a cinco vezes por ano aproximadamente, sobre um total de quinze temas da atualidade política”.
- B) “Além de cada uma dessas votações populares, os cidadãos são convidados a dar suas opiniões (votando simplesmente sim ou não) sobre três ou quatro problemas de interesse nacional, aos quais se acrescentam alguns tópicos especiais dos cantões e das comunas”.
- C) “Esse sistema repousa sobre a iniciativa popular e sobre o referendun, que permitem a uma minoria...”.
- D) “...obrigar o conjunto do país a se interessar sobre o que a preocupa”.
- E) “Entender os debates mais recentes sobre a colonização, as práticas humanitárias, a bioética, o choque de culturas...”.

05) A frase “Crescei e multiplicai-vos”, se colocada na mesma pessoa, no singular, deveria assumir a seguinte forma:

- A) “Cresce e multiplique-se”.
- B) “Cresça e multiplique-se”.
- C) “Cresce e multiplica-te”.
- D) “Cresça e multiplica-te”.
- E) “Cresce e multiplique-te”.

06) Aponte a alternativa CORRETA quanto ao uso do hífen:

- A) Emprega-se o hífen quando o 1º elemento termina com consoante igual à que inicia o segundo elemento. Por exemplo: inter-racial, sub-base e super-revista.
- B) Serão usadas com hífen expressões como dia-dia, arco-e-flecha e à-toa.
- C) Não se deve empregar o hífen em compostos que designam espécies botânicas: andorinha do mar, erva doce, João de barro.
- D) Não se emprega o hífen nos compostos sem elemento de ligação quando o primeiro elemento está representado pelas formas além, aquém, recém, bem e sem: além mar, aquém Pirineus, recém casado, bem vindo e sem vergonha.
- E) Alguns compostos que perderam a noção de composição, podem ser escritos tanto aglutinadamente como podem ser separados por hífen, como é o caso de: paraquedas ou paraquedas e mandachuva ou manda-chuva.



SIMULADO 1 - SMV-RM2-OF/2018 - CURSO ASCENSÃO

07) Com relação aos ditongos ÉI/ÓI, o Novo Acordo Ortográfico retirou o acento gráfico do seguinte par de palavras:

- A) destroier / caracóis.
- B) jibóia / odisseia.
- C) méier / alcaloide.
- D) constrói / colmeia.
- E) pastéis / ovóide.

08) “Vocês têm certeza que não pegaram o Veríssimo errado?”. Se observado à luz do novo acordo ortográfico, o termo em destaque autoriza a seguinte leitura:

- A) manteve a grafia na terceira pessoa do plural do presente do indicativo, algo semelhante ocorre com seus derivados conter e obter.
- B) o acento circunflexo desapareceu na conjugação da terceira pessoa do plural do presente do indicativo dos verbos crer, ler, ter, ver e derivados.
- C) a exemplo do que ocorre com os verbos crer, ler, ver e derivados, permaneceu inalterável.
- D) passou a grafar-se “têm”, a fim de igualar-se aos verbos crer, ler e ver na terceira pessoa do plural.
- E) a exemplo do que ocorreu com a palavra homófona “para” (Ela pára o trânsito/ Ela para o trânsito), o termo em destaque perdeu o acento circunflexo; logo, “Vocês tem certeza que não pegaram o Veríssimo errado?” é a forma correta.

09) Considerando o significado das palavras abaixo, assinale a alternativa que relaciona corretamente seus sinônimos, atentando-se para a grafia:

NOTÁVEL - IMEDIATO - CONCEDER -
CONSERTAR - CONFIRMAR - PRINCIPIANTE

- A) iminente - eminente - deferir - ratificar - retificar - incipiente.
- B) eminente - iminente - deferir - retificar - ratificar - incipiente.
- C) eminente - iminente - deferir - ratificar - retificar - insipiente.
- D) iminente - eminente - diferir - retificar - ratificar - incipiente.
- E) eminente - iminente - deferir - ratificar - retificar - insipiente

10) Em “voos”, percebe-se a mudança de acordo com o Novo Acordo Ortográfico. Assinale a opção em que as alternativas abaixo, estão todas corretas:

- A) feiúra / paraquedas / parachoque / minissaia / antirretroviral / bóia.
- B) feiura / para-quedas / para-choque / mini-saia / anti-retroviral / bóia.
- C) feiura / paraquedas / para-choque / minissaia / antirretroviral / boia.
- D) feiúra / para-quedas / para-choque / minissaia / antirretroviral / boia.
- E) feiura / paraquedas / para-choque / mini-saia / antirretroviral / bóia

11) Considere as seguintes afirmações sobre a formação da palavra divinização.

- I - Apresenta sufixo formador de substantivo a partir de verbo.
- II - Apresenta sufixo formador de substantivo a partir de adjetivo.
- III - Apresenta sufixo formador de adjetivo a partir de verbo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

12) A respeito da formação de palavras, analise as seguintes assertivas, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- (...) A palavra ‘recursos’ é formada por prefixação.
- (...) O vocábulo ‘palavra-chave’ é formado por justaposição.
- (...) A palavra ‘pronunciamento’ é formada por sufixação.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – F – F.
- C) V – F – V.
- D) F – V – V.
- E) V – V – F



SIMULADO 1 - SMV-RM2-OF/2018 - CURSO ASCENSÃO

13) Em “bem-estar”, temos um composto ligado por hífen. Dentre os trios abaixo, qual aquele em que todos podem ir para o plural?

- A) caneta-tinteiro; blusa cinza; couve-flor.
- B) alto-falante; navio-escola; carro-forte.
- C) blusa verde-bandeira, blusa cor-de-rosa; pé de moleque.
- D) surdo-mudo, primeira-dama; guarda-civil.
- E) Abaixo-assinado, azul-celeste, azul-marinho

14) Na oração “Nunca estive na Febem, portanto, não tive tempo de aprender a ser criança-problema”, o vocábulo em destaque é um exemplo de:

- A) Composição por aglutinação.
- B) Derivação sufixal.
- C) Derivação regressiva.
- D) Composição por justaposição.
- E) Derivação parassintética.

15) “A doença DESENCADEIA sintomas semelhantes aos da dengue, porém mais brandos.”

O verbo em destaque acima, cuja flexão apresenta formas ditongadas, é do grupo de verbos terminados no infinitivo em –ear, semelhantes, quanto à flexão, à dos verbos terminados em –iar.

Das frases abaixo, com verbos terminados no infinito em –ear e –iar, aquela que está em DESACORDO com as normas de flexão desses verbos é:

- A) São poucos os medicamentos que remedeiam a febre Zika.
- B) É preciso que se freie a proliferação dos vetores para o controle da doença.
- C) É importante que nós receiemos os efeitos da febre Zika, para participarmos da sua erradicação.
- D) É estimulante que se premiem os esforços para se combater o mosquito vetor.
- E) Todos nós receamos que se perca o controle de combate ao mosquito.

16) No período 1487/1488, atingiu cabo das Tormentas, no extremo sul do continente – que passou a ser chamado de Cabo da Boa Esperança – e chegou ao Oceano Índico, conquistando o trecho mais difícil do caminho das Índias.

O trecho acima está fazendo referência a qual importante navegador português do século XV?

- A) Vasco da Gama.
- B) Pedro Álvares Cabral.
- C) Gonçalo Coelho.
- D) Bartolomeu Dias.
- E) Diogo Cão.

17) Em consonância com os novos conceitos na liderança, foram estabelecidos três níveis de liderança que definem com precisão toda a abrangência da liderança que é adotada na Doutrina de Liderança da Marinha. Quais?

- A) Direta, organizacional e estratégica.
- B) Delegativa, situacional e democrática.
- C) Operacional, tático e estratégico.
- D) Direta, situacional e estratégico.
- E) Autocrática, democrática e situacional.

18) A Marinha precisa de militares, homens e mulheres, que observem em suas vidas, permanentemente, preceitos como: amar a verdade e a responsabilidade como fundamento de dignidade pessoal; respeitar a dignidade da pessoa humana; e ser justo e imparcial no julgamento dos atos e na apreciação do mérito dos subordinados.

Os preceitos citados acima são exemplos de

- A) dever militar.
- B) amor à carreira militar.
- C) ética militar.
- D) valor militar.
- E) disciplina militar.

19) Entre as várias medidas de política externa de D. João após a chegada da família real do Rio de Janeiro, podemos destacar aquela que é considerada o batismo de fogo dos Corpo de Fuzileiros Navais.

Marque abaixo a opção que apresenta essa medida de política externa.

- A) Invasão da Banda Oriental.
- B) Invasão da Guiana Francesa.
- C) Guerra da Cisplatina.
- D) Revolta Nativista de 1817.
- E) Guerra de Independência.



SIMULADO 1 - SMV-RM2-OF/2018 - CURSO ASCENSÃO

20) Em que o estilo de liderança, o líder está significativamente associado às medidas de satisfação dos liderados em relação ao trabalho e ao chefe, pode ser útil em situações de tensão, frustração, insatisfação e desmotivação do grupo?

- A) Autoritária.
- B) Liderança Transformacional.
- C) Liderança Transacional.
- D) Liderança Orientada para Tarefa.
- E) Liderança Orientada para Relacionamento.

21) Como se denomina a soma de autoridade, deveres e responsabilidades de que o militar é investido legalmente quando conduz homens ou dirige uma organização militar?

- A) Grau hierárquico.
- B) Direção.
- C) Comando.
- D) Chefia.
- E) Hierarquia.

22) “Durante o reinado de D. Dinis (1279-1324), sexto rei de Portugal, iniciativas bastante relevantes foram adotadas para o fomento da cultura, da agricultura, do comércio e da navegação. Denominado O Lavrador ou Rei Agricultor e ainda Rei Poeta ou Rei Trovador, D. Dinis foi um monarca essencialmente administrador e não guerreiro. Envolvendo-se em guerra contra Castela, em 1295, desistiu dela em troca das Vilas de Serpa e Moura. Pelo Tratado de Alcanizes (1297) formou a paz com Castela, ocasião em que foram definidas as fronteiras atuais entre os países ibéricos.”

(Introdução à História Marítima Brasileira)

Sobre o reinado do Rei D. Diniz de Portugal (1279-1325), no que concerne especificamente ao desenvolvimento das atividades marítimas em Portugal é correto afirmar que:

- A) Governou defendendo os interesses da burguesia mercantil portuguesa que o apoiara na revolução de Avis (1283-1285).
- B) Instituiu a Marinha Real e assinou o primeiro tratado comercial com a Inglaterra.
- C) Fundou a Companhia das Naus, espécie de empresa de seguros para armadores e construtores navais.
- D) Ordenou as primeiras viagens portuguesas ao norte da África, inclusive a conquista da Ceuta em 1315.
- E) Fundou a Escola de Sagres, dedicada aos estudos náuticos e a expansão marítima portuguesa.

23) Com relação ao cargo militar, assinale a opção ERRADA.

- A) É o exercício das obrigações inerentes ao cargo militar.
- B) Encontra-se especificado nos Quadros de Efetivo ou Tabelas de Lotação das FA ou previsto, caracterizado ou definido como tal em outras disposições legais.
- C) As obrigações inerentes ao cargo militar devem ser compatíveis com o correspondente grau hierárquico.
- D) São providos com pessoal que satisfaça aos requisitos de grau hierárquico e de qualificação exigidos para o seu desempenho.
- E) O seu provimento far-se-á por ato de nomeação ou determinação expressa da autoridade competente.

24) “Duas invasões não foram iniciativas do governo da França, cuja estratégia estava voltada para seus interesses na própria Europa, mas sim iniciativas privadas, com autorização e até ajuda do rei. Em ambas, faltou o apoio do Estado francês, no momento em que, atacadas pelos portugueses, necessitaram de socorro. Por outro lado, a colonização do Brasil foi um interesse de Portugal, que pretendia proteger a rota de seu comércio com a Índia. Todos os recursos do Estado português estavam disponíveis para expulsar os invasores e proteger os núcleos de colonização portuguesa”.

Os eventos citados referem-se:

- A) À França Antártica, em que o Rio de Janeiro foi invadido duas vezes, uma com Nicolau Durand de Villegagnon, em 1555; e outra com Duclerc, em 1612.
- B) Às invasões corsárias promovidas por Daniel de la Touche de la Ravardière e o Barão de Sancy, respectivamente em 1710 e 1711.
- C) À França Antártica, comandada por Nicolau Durand de Villegagnon em 1555; e a França Equinocial, promovidas por Daniel de la Touche de la Ravardière e o Barão de Sancy em 1612.
- D) À França Equinocial em 1710, comandada por François Duclerc; e a França Antártica em 1711, com René Dugay-Trouin.
- E) À França Equinocial em 1555, comandada por François Duclerc; e a França Antártica em 1612, com René Dugay-Trouin.



SIMULADO 1 - SMV-RM2-OF/2018 - CURSO ASCENSÃO

25) De acordo com o EMA 137, NÃO é correto afirmar que

A) na Liderança Orientada para Relacionamento, a especialização em tarefas é a principal responsabilidade do Líder.

B) na Liderança Orientada para Relacionamento, o foco do líder é a manutenção e fortalecimento das relações pessoais e do próprio grupo.

C) os melhores líderes utilizam estilos diferentes, em distintas situações.

D) os bons líderes eficientes são também bons seguidores e cumpridores das orientações de seus superiores, passando esse exemplo a seus subordinados.

E) O líder, independentemente de sua vontade, atua como elemento modificador do comportamento de seus liderados subordinados.

26) A formação do território brasileiro no período colonial resultou de vários movimentos expansionistas e foi consolidada por tratados no século XVIII. Assinale a opção que relaciona corretamente os movimentos de expansão com um dos Tratados de Limites assinados entre espanhóis e portugueses no século XVIII

A) A expansão da fronteira norte, impulsionada pela descoberta de minas de ouro, foi consolidada no tratado de Utrecht.

B) A região missioneira do Sul constituiu um caso à parte, só resolvido a favor de Portugal com a extinção da Companhia de Jesus.

C) O Tratado de Madri revogou o de Tordesilhas e deu ao território brasileiro conformação semelhante à atual.

D) O Tratado do Pardo garantiu a Portugal o controle da região das missões e do rio da Prata.

E) Os tratados de Santo Ildefonso e Badajoz consolidaram o domínio português no Sul, passando a incluir a região platina.

27) Como se denomina o ato prestado por todo o todo cidadão, após ingressar em uma das FA mediante incorporação, matrícula ou nomeação, no qual afirmará a sua aceitação consciente das obrigações e dos deveres militares e manifestará a sua firme disposição de bem cumpri-los?

A) Compromisso do incorporado.

B) Juramento à bandeira.

C) Compromisso do matriculado e do nomeado.

D) Compromisso militar.

E) Engajamento militar.

28) “A vitória estratégica coube aos luso-espanhóis, que não foram impedidos de cumprir integralmente sua missão. Os holandeses, porém, não perderam o controle do mar na costa nordeste brasileira, que já vinham exercendo antes da chegada de Oquendo e que continuaram dominando após a partida da força luso-espanhola para cumprir o restante de sua missão.”

(Introdução à História Marítima Brasileira).

O texto acima está fazendo referência a qual episódio dos conflitos entre holandeses, espanhóis e portugueses no nordeste do Brasil?

A) Jornada dos Vassalos.

B) Jornada do Galeão.

C) Batalha Naval de 1640.

D) Batalha Naval de Abrolhos.

E) Reconquista de Angola.

29) O ser humano precisa receber uma educação adequada para ser capaz de valorizar um objeto (vida, Pátria, família). Sem essa educação, perde-se a capacidade de perceber esses valores, especialmente quando se trata daqueles universais, tais como:

A) moral, ética e justiça.

B) honra, dignidade e honestidade.

C) disciplina, hierarquia e ética.

D) honra, honestidade e justiça.

E) moral, dignidade e lealdade.

30) No século XVII, os holandeses ocuparam boa parte do Nordeste brasileiro. A primeira invasão ocorreu na Bahia (1624-1625), mas foi a partir do domínio de Pernambuco que os holandeses conseguiram uma ocupação mais prolongada (1630-1654). Estas invasões estão ligadas:

A) à posição assumida pelos proprietários de terra portugueses na América que, receando perder mercado na Europa com a União Ibérica, mantiveram sua aliança com as Províncias Unidas mesmo após o estabelecimento da União Ibérica.

B) ao interesse holandês de manter seu acesso à produção de açúcar do Nordeste do Brasil, acesso que foi interrompido com o estabelecimento da União Ibérica em 1580.

C) ao interesse da Holanda que desejava prejudicar os interesses da Inglaterra, aliada da Espanha que mais lucrava com a produção açucareira do Brasil.

D) à Companhia das Índias Orientais, criada no século XVI, que tinha por objetivo controlar diretamente a produção de cana do nordeste do Brasil.

E) à necessidade de Antuérpia e Amsterdã manterem-se como centros urbanos desinteressados em comercializar açúcar na Europa.